Введение

Всеобщая информатизация нашего общества в последние годы привела к тому, что в настоящее время процесс создания и реализации любой высокотехнологической продукции происходит с использованием информационных технологий.

Для проектирования современных технических средств на предприятиях авиастроительной отрасли используются системы автоматизированного проектирования (САПР). А именно системы типа *MCAD* ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *mechanical computer-aided design*) для автоматизированного проектирования механических устройств. Эти машиностроительные САПР включают в себя разработку деталей и сборок (механизмов) с использованием параметрического проектирования на основе конструктивных элементов, технологий поверхностного и объемного моделирования.

На данный момент основными САПР, применяемыми на предприятиях авиастроительной отрасли являются:

* CATIE
* Siemens NX (бывшая UniGraphix)

**1. Цели учебной технологической практики**

Целями учебной технологической практики являются:

\* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;

\* приобретение опыта практической работы на предприятии (в организации), практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**2. Задачи учебной технологической практики**

Задачами учебной практики являются:

\* ознакомление со структурой и организацией работы предприятия (цеха, участка);

\* анализ характеристик и свойств выпускаемой продукции;

\* изучение технологических процессов, осуществляемых в цехе (участке) и технологического оборудования;

\* сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

1. Цели учебной технологической практики Целями учебной технологической практики являются: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин; - приобретение опыта практической работы на предприятии (в организации), практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. 2. Задачи учебной технологической практики Задачами учебной практики являются: - ознакомление со структурой и организацией работы предприятия (цеха, участка); - анализ характеристик и свойств выпускаемой продукции; - изучение технологических процессов, осуществляемых в цехе (участке) и технологического оборудования; - сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

* Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
* Приобретения опыта и навыков практической работы на предприятии (в организации)